

## **Консультация для родителей «НА ПОРОГЕ ШКОЛЫ»**

**Уважаемые родители! Через год наши дети пойдут в школу. И каждый из вас хотел бы, чтобы его ребёнок был как можно лучше подготовлен к школе. Поступление ребёнка в школу – это всегда переломный момент в жизни ребёнка, независимо от того, в каком возрасте он приходит в первый класс. Меняется место ребёнка в системе общественных отношений. А что это значит готовность ребёнка к школе?**

**Под готовностью к школе понимается достижение ребенком такого уровня общего развития, который обеспечит ему успешность обучения в школе, адаптацию к новым условиям и обязанностям.**

**Можно выделить условно несколько показателей готовности ребенка к школе:**

**Специальная готовность: умение считать, писать.**

**Физиологическая готовность: состояние здоровья; физическое развитие; развитие основных движений, развитие мелкой моторики (пальчиков), координации движения.**

**Познавательная готовность ребенка к школе: будущий первоклассник должен обладать определенным комплексом знаний и умений, который понадобится для успешного обучения в школе.**

**Психологическая готовность ребенка к школе.**

**включает в себя три компонента: интеллектуальная готовность, личностная и социальная, эмоционально-волевая.**

**1. Интеллектуальная готовность к школе означает:**

**-к первому классу у ребенка должен быть запас определенных знаний;**

**- он должен ориентироваться в пространстве, то есть знать, как пройти в школу и обратно, до магазина и так далее;**

**- ребенок должен стремиться к получению новых знаний, то есть он должен быть любознателен;**

**- должны соответствовать возрасту развитие памяти, речи, мышления.**

**2. Личностная и социальная готовность подразумевает следующее:**

**- ребенок должен быть коммуникабельным, то есть уметь общаться со сверстниками и взрослыми; в общении не должно проявляться агрессии, а при ссоре с другим ребенком должен уметь оценивать и искать выход из проблемной ситуации; ребенок должен понимать и признавать авторитет взрослых;**

**- толерантность; это означает, что ребенок должен адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников;**

**- нравственное развитие, ребенок должен понимать, что хорошо, а что – плохо;**

**-ребенок должен принимать поставленную педагогом задачу, внимательно выслушивая, уточняя неясные моменты, а после выполнения он должен адекватно оценивать свою работу, признавать свои ошибки, если таковые имеются.**

**3. Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе предполагает:**

**- понимание ребенком, почему он идет в школу, важность обучения;**

**- наличие интереса к учению и получению новых знаний;**

**Родителям необходимо объяснить своему ребенку, что учёба – это труд, дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.**

**Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Не следует запугивать детей школой, предстоящими трудностями, строгой дисциплиной, требовательностью учителя. «Вот пойдёшь в школу – там за тебя возьмутся, никто там тебя жалеть не будут. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу, дома его понимают, верят в его силы.**

**- способность ребенка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа;**

**- усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела.**

**Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании.**

**Для развития воли также хороши настольные игры, где необходимо соблюдать правила игры, и подвижные.**

**В детском саду, в рамках занятий по подготовке к школе, мы учим детей считать, учим буквы, развиваем мелкую моторику, решаем логические задачи, предлагаем упражнения для развития памяти, внимания, мышления.**

**И наша единая задача заключается в создании условий для успешной подготовки к обучению детей в школе.**

**Дома вам следует продолжать готовить ребёнка к школе, но, не перегружая его. Вполне достаточно двух упражнений, весёлых задач, элемента графического диктанта. После короткого занятия разыграйте ситуацию, которая может произойти именно с вашим ребёнком, обсудите её, помогите сделать правильные выводы.**

**Помните, что Ваше отношение к школе и учёбе вашего ребёнка формирует и отношение вашего ребёнка к этим явлениям. Ваше спокойное и радостное отношение к будущей школе, отсутствие завышенных требований к будущим успехам ребёнка, реалистичные оптимистические рассказы о школе, развитый познавательный интерес к окружающему миру и отсутствие страха у ребёнка перед возможной ошибкой - всё это создаёт положительную мотивацию вашему ребёнку. И, как бы не продвигались объективные успехи вашего ребёнка, старайтесь создавать здоровый настрой перед школой, при котором он стремился бы к знаниям, не перегружайте его занятиями, развивайте его уверенность в себе, учите правильно реагировать на неудачи и конструктивному взаимодействию со сверстниками и взрослыми. Помните, ребёнок должен быть уверен в том, что, отличник или двоечник, он всё равно для вас самый любимый!**





